

Quinta edizione del Global Junior Challenge

Il giornalino "on line" delle scuole medie "La Talpa" finalista a un premio nazionale

Per la seconda volta (era già accaduto nel 2007) **La talpa online**, il giornalino pubblicato in Internet dai ragazzi della Scuola secondaria (medie) di Fontaneto d'Agogna, è stato selezionato fra i progetti finalisti della quinta edizione del Global Junior Challenge.

Si tratta di un concorso internazionale, promosso dal Comune di Roma con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica, che premia l'uso innovativo delle moderne tecnologie per la formazione, l'educazione, la solidarietà e la cooperazione internazionale.

Una rappresentanza della redazione è stata quindi chiamata a Roma per partecipare, lo scorso mese di ottobre, alla manifestazione finale del concorso e alla cerimonia di premiazione.

La scuola ha quindi scelto sei ragazze, fra tutti i giovani collaboratori del giornalino, che hanno potuto vivere la bella esperienza di un viaggio a Roma e, soprattutto, incontrare altri giovani coi quali condividere le loro esperien-



Allievi e insegnanti in piazza San Pietro a Roma

za. La cronaca di quei giorni, dal 6 al 10 ottobre, è apparsa "in diretta" sulle pagine de "La talpa online".

Le sei "redattrici in trasferta" - Vanessa Gallo, Gaia Pastore, Laura Brunero, Simona Iurea, Lucia Pontini e Martina Platini - accompagnate dalle professoressse Patrizia Gumier e Federica Pellegrino sono partite nel pomeriggio del 6

ottobre con l'Eurostar Frecciarossa e, dopo sole quattro ore di viaggio, in serata sono arrivate a Roma.

Nei due giorni successivi hanno presentato il giornalino presso lo stand loro riservato dall'organizzazione, attorniate da tutti gli altri finalisti. Loro partecipavano per la categoria "fino a 15 anni" e, sulla locandina che illustrava

il progetto hanno potuto leggere (con orgoglio): *"La talpa online è un giornalino scolastico alla sesta edizione con continue innovazioni, in linea con i progressi della tecnologia. Punto di forza è l'utilizzo di un Content Management System, che consente agli studenti di interagire dinamicamente con la rete e di essere aggiornati in tempo reale."*

Durante i due giorni di presenza allo stand le ragazze sono state anche intervistate da un giornalista della carta stampata, che nel complimentarsi ha paragonato **La Talpa online** addirittura al Corriere della Sera, e da un redattore di Radio Uno Rai.

Quest'ultima intervista è stata poi trasmessa nel contesto di un programma radio nazionale. Esse hanno anche potuto visitare gli altri stand, e soffermarsi presso quelli che hanno ritenuto più interessanti o meritevoli, scambiando opinioni, prendendo spunti per nuovi progetti, coltivando nuove amicizie fra i loro coetanei, anche di altre nazioni, e avendo modo di conoscere di persona molti adulti che ai ragazzi hanno dedicato il loro lavoro e la loro vita.

Venerdì 9 ottobre nella prestigiosa sala Giulio Cesare, al Campidoglio, si è svolta la cerimonia di premiazione, alla presenza del professor Tullio de Mauro, notissimo filologo e presidente della Fondazione Mondo Digitale.

Nella sua relazione intro-

duzione il professor De Mauro ha posto l'accento sul ruolo importante assunto dalle "periferie" e dai "piccoli centri", da cui provenivano molti dei finalisti italiani del premio, quali artefici di grandi progetti volti all'innovazione sociale. Le nostre ragazze, a questo proposito, si sono sentite molto gratificate quando hanno scoperto che, nel catalogo di presentazione dell'edizione 2009 del premio Global Junior Challenge, Fontaneto d'Agogna veniva nominata in testa all'elenco dei centri di cosiddetta periferia che sono promotori del rinnovamento tecnologico nella didattica.

Questa considerazione ha stemperato un poco la piccola delusione per non aver vinto nessun premio, ma sicuramente è stato un premio l'aver vissuto questa esperienza, aver visitato un poco anche Roma e i suoi monumenti, e poter raccontare a genitori e compagni questa avventura, che ha rappresentato un importante momento nella loro crescita e nella loro formazione.